



# Le savoir humain

## PHI-2581

Session: Hiver 2010

Jour & heure: Mercredi : 9h-12h

Professeur: Sonia Mansour Robaey

**COURRIEL** : [smansour@ustpaul.ca](mailto:smansour@ustpaul.ca)

Salle : TBA

### **LAF 304 (sur rendez-vous)**

#### Description du cours

Comme verbe ‘savoir’ a pour complément d’objet premier un objet de connaissance, le plus souvent abstrait. Le substantif de ‘savoir’ désigne quand à lui un ensemble de connaissances acquises par des moyens et des méthodes diverses (définition du TLFi). Quand il s’agit du savoir humain, le terme indique aussi que l’objet de connaissance est appréhendé par l’esprit.

Malgré sa pluralité, sa diversification et spécialisation croissantes, le savoir humain comporte des caractéristiques constantes qui intéressent la philosophie. De l’allégorie de la caverne à l’intelligence artificielle, ces questions sont : la vérité, la nature de l’objet du savoir, la relation au réel, la méthodologie, la vérification, la confirmation, et la réfutation. D’autres facteurs jouent des rôles de premier plan dans cette enquête philosophique: le langage, les technologies et le futur du savoir humain. La question du savoir est au cœur même de la philosophie.

Le cours s’appuiera sur des textes d’auteurs de l’antiquité à nos jours pour suivre les étapes clés de l’enquête philosophique sur le savoir.

## Objectifs

Introduire les étudiants à la diversité du savoir humain, aux courants majeurs de la pensée philosophique sur le savoir, la connaissance, et les sciences, tout en encourageant une pensée critique face à cette question.

## Textes et Bibliographie partielle

Un recueil de textes sera mis à la disposition des étudiants.

Bunge, M., 1983. Épistémologie, Maloine, Paris.

Descartes, R., 1992. Méditations métaphysiques. GF-Flammarion, Paris. Chronologie, présentation et Bibliographie par Jean-Marie Beyssade et Michelle Beyssade.

Hayek, F., 1953. Scientisme et Sciences sociales, Plon, Paris.

Kant, E., 1980. Critique de la raison pure, édition publiée sous la direction de Ferdinand Alquié, Gallimard, Paris.

Nadeau, R (sous la direction de), 2009. Philosophies de la connaissance, PUL/Vrin.

Popper, K., La connaissance objective, Champs Flammarion, 1998. Édition originale anglaise, 1979, OUP.

Popper, K., 1956. Misères de l'historicisme, Plon. 1988 pour l'édition Pocket.

Robert Serge, 1993. Les Mécanismes de la découverte scientifique, Presses de l'Université d'Ottawa.

## Exigences

Lectures hebdomadaires

L'évaluation sera faite en quatre étapes:

Participation en classe : 20% de la note.

Comptes rendus de lecture : 30%.

Examen de mi-session : 20%

Examen final: 20%.

NB : L'inobservation des règlements du guide de la présentation des travaux occasionnera une pénalité de 10%.